

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

## Příloha ke Školnímu a organizačnímu řádu

### **Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků** (dále jen „Pravidla“) **(Klasifikační řád)**

#### **1. Zásady klasifikace**

Při hodnocení průběžné i celkové klasifikace pedagogický pracovník (dále jen učitel) uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.

Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěm žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.

Pro potřeby klasifikace jsou rovnocenná hodnocení žáků dosažená při prezenční i distanční výuce, pokud zákonnou, podzákonnou normou nebo resortním opatřením v souvislosti s mimořádnými událostmi není stanoveno jinak.

Pro potřeby klasifikace se předměty dělí do dvou skupin:

- a) předměty s převahou teoretického zaměření
- b) předměty s převahou výchovného a odborného zaměření

#### **2. Stupně hodnocení a klasifikace**

##### **a) Prospěch**

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech<sup>1</sup> je klasifikován těmito stupni:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

V průběžné klasifikaci je také možné využívat hodnot 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 vyjádřených v systému Škola on-line pomocí znaménka „mínus“, tj. 1,5 = 1-; 2,5 = 2-; 3,5 = 3-; 4,5 = 4-.

##### **b) Chování**

Chování žáka je klasifikováno těmito stupni:

- 1 – velmi dobré
- 2 – uspokojivé
- 3 – neuspokojivé

##### **c) Celkový prospěch**

Celkový prospěch žáka je hodnocen:

- prospěl s vyznamenáním
- prospěl
- neprospěl

<sup>1</sup>Jednotlivými vyučovacími předměty jsou chápány předměty povinné, povinně volitelné i volitelné.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

#### d) Hodnocení žáka

Žák je hodnocen stupněm:

„Prospěl s vyznamenáním“, není-li v žádném povinném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm horším než chvalitebný, průměr z povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré.

„Prospěl“, není-li v žádném z povinných předmětů hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečný.

„Neprospěl“, je-li v některém povinném předmětu hodnocen stupněm nedostatečný.

Výsledky práce žáka na povinném kurzu se hodnotí těmito stupni:

„absolvoval“, resp. „neabsolvoval“.

### 3. Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

- a) Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:
  1. soustavným diagnostickým pozorováním žáka
  2. soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
  3. různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové)
  4. kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
  5. soubornou zkouškou (viz bod 4 těchto Pravidel)
  6. analýzou výsledků činnosti žáka
  7. konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb
  8. rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka
- b) Žák musí být z každého předmětu s hodinovou dotací dvě a více vyučovacích hodin týdně vyjma výchov a seminářů prověřen z hlediska znalostí a dovedností ústně nebo písemně alespoň pětkrát za každé pololetí. U výchov, seminářů a předmětů s hodinovou týdenní dotací musí být žák prověřen minimálně třikrát.
- c) Učitel stanovuje podmínky hodnocení na začátku školního roku, nejpozději do 30. 9. a prokazatelně s nimi všechny žáky, které vyučuje, seznámí. Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů výkonů, výtvorů. Při ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě.
- d) Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů.
- e) Řádná klasifikace žáka za pololetí je podmíněna nepřekročením limitu 100 u žáků gymnázia a 110 u žáků SOŠ, omluvených zameškaných vyučovacích hodin. U maturantů za 2. pololetí max. 80 hodin. Podmínkou je též maximálně 20% absence ve výuce každého předmětu s ohledem na jeho hodinovou dotaci.
- f) Učitel organizuje kontrolní písemné práce takovým způsobem, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
- g) Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka v rámci systému Škola on-line.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

#### 4. Klasifikace žáka

- a) Žáci se klasifikují ve všech vyučovacích předmětech uvedených v učebním plánu příslušného ročníku. Výjimkou je tělesná výchova, pokud je žák uvolněn z výuky.
- b) Žáci se klasifikují ve třídě s/před ostatními spolužáky nebo komisí určenou ředitelem školy. Odůvodněné výjimky pro klasifikaci jiným způsobem schvaluje ředitel školy.
- c) Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušný předmět.
- d) V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě. Žák nesmí být klasifikován pro tento účel u žádného učitele známkou nedostatečně. Stanovení výsledné klasifikace koordinuje a do výkazu známku zapisuje tzv. garant předmětu, kterého na začátku školního roku určí písemným rozhodnutím ředitel školy. Nedojde-li k dohodě, stanoví se výsledný klasifikační stupeň rozhodnutím ředitele školy.
- e) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se určuje na základě aritmetického průměru z klasifikace za příslušné období s přihlédnutím k celkové práci žáka během daného období. Výsledná známka se přitom nesmí lišit od průměru z klasifikace za příslušné období o více než jeden klasifikační stupeň.
- f) Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu nebo vnějšímu.
- g) Ředitel školy určí způsob, jakým budou třídní učitelé a vedení školy informováni o stavu klasifikace ve třídě – informace podá třídní učitel na pedagogické radě.
- h) Případy zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování se projednávají při pedagogických radách, operativně průběžně za účasti rodičů, výchovného poradce, preventisty rizikového chování nebo vedení školy.
- i) Učitelé každý týden do určeného dne zapisují klasifikaci do informačního systému školy, které jsou rodičům přístupné na základě registrovaného přihlášení. Zapisované známky ve vazbě na informační systém Škola on-line mají různou váhovou hodnotu:
  1. souborná zkouška (bod č. 5 těchto Pravidel) nebo některé typy komisionálních zkoušek<sup>2</sup> uvedených v těchto Pravidlech: hodnota 1
  2. čtvrtletní písemná práce, seminární práce: hodnota 0,75
  3. ústní zkoušení, písemný test, referát: hodnota 0,5
  4. domácí úkol, ústní nebo písemné cvičení, aktivita: hodnota 0,25
- j) Na konci klasifikačního období, v termínu do dne předcházejícímu dni konání pedagogické rady, zapíše učitelé příslušných předmětů výsledky celkové klasifikace do třídních výkazů a připraví návrhy na opravné/náhradní zkoušky a klasifikaci v náhradním termínu.
- k) Komisionální zkoušku vykoná žák, který překročí školním a organizačním řádem stanovený limit zameškaných hodin a/nebo je z jiného důvodu nehodnocen.
- l) Žáci 4. ročníku, kteří neukončí řádně studium 2. pol. 4. ročníku a budou se hlásit k podzimnímu termínu maturitní zkoušky, musí absolvovat minimálně 3 konzultace z

<sup>2</sup> Komisionální zkouška je zkouška vykonávaná před komisí složenou z alespoň dvou členů

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

každého maturitního předmětu během května a června. Konzultace musí být splněny před termínem konání klasifikačních zkoušek a jsou podmínkou k řádnému ukončení klasifikace.

- m) Celkový prospěch žáka zahrnuje výsledky klasifikace z povinných předmětů, povinně volitelných předmětů, hodnocení práce na povinných kurzech a chování, nezahrnuje klasifikaci nepovinných předmětů. Stupeň celkového prospěchu se uvádí na vysvědčení.
- n) Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny klasifikovat na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín a to tak, aby klasifikace žáka mohla být provedena nejpozději do dvou měsíců po ukončení pololetí. Není-li možná klasifikace ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí neklasifikuje.
- o) Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny klasifikovat na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín, a to tak, aby klasifikace žáka mohla být provedena do 30. září. Do té doby žák navštěvuje podmíněně vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl. Žák, který nebyl klasifikován v náhradním termínu, nebo byl klasifikován stupněm nedostatečný nejvýše ze dvou předmětů, může vykonat opravnou zkoušku. Je-li klasifikován stupněm nedostatečný z více předmětů, může po předchozím souhlasu ředitele školy opakovat ročník.
- p) Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti klasifikace v jednotlivých předmětech na konci 1. nebo 2. pololetí, může do tří dnů ode dne, kdy byl s touto skutečností seznámen, požádat ředitele školy o komisionální zkoušku. Je-li vyučujícím daného předmětu ředitel školy, může zástupce žáka požádat o komisionální zkoušku na příslušném odboru krajského úřadu.
- q) Komisi pro přezkoušení žáka jmenuje ředitel školy, resp. krajský úřad. Komise je tříčlenná, tvoří ji předseda, zkoušející učitel, jímž je zpravidla vyučující daného předmětu, a přisedící. Klasifikační stupeň určí komise většinou hlasů. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol.
- r) Komise žáka přezkouší nejpozději do dvou týdnů od podání žádosti o komisionální zkoušku. Výsledek zkoušky oznámí ředitel školy zástupci žáka prokazatelný způsobem.

#### **4.1 Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření**

##### **Stupeň 1 – výborný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

##### **Stupeň 2 – chvalitebný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, zřetelně se u něj projevuje logika a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Výsledky jeho činnosti jsou zpravidla bez podstatných nedostatků. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

### **Stupeň 3 – dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky. Grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

### **Stupeň 4 – dostatečný**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úloh se vyskytují chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

### **Stupeň 5 – nedostatečný**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úloh se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

## **4.2 Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou odborného a výchovného působení**

### **Stupeň 1 – výborný**

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně je rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

## Stupeň 2 – chvalitebný

Žák je v činnostech aktivní, převážně samostatný, využívá své osobní předpoklady, které úspěšně rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální a má jen menší nedostatky. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Má zájem o umění, estetiku, tělesnou zdatnost.

## Stupeň 3 – dobrý

Žák je v činnostech méně aktivní, samostatný. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou zdatnost.

## Stupeň 4 – dostatečný

Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malý zájem a snahu.

## Stupeň 5 – nedostatečný

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci.

### 4.3 Opravná zkouška (reparát)

- Opravná zkouška je typem komisionální zkoušky<sup>3</sup>.
- Žákovi, který je na konci 2. pololetí klasifikován nejvýše ve dvou předmětech stupněm nedostatečný, je umožněno vykonat opravné zkoušky z těchto předmětů.
- Žák koná opravnou zkoušku nejpozději v posledním týdnu hlavních prázdnin. Termín stanoví ředitel školy. Jejich průběh je písemně zaznamenán. Nemůže-li se žák dostavit pro nemoc, doloženou lékařským potvrzením, umožní mu ředitel školy vykonání opravných zkoušek do konce září.
- Nedostaví-li se žák k opravným zkouškám ve stanoveném termínu bez předložení dokladu o nemoci, je klasifikován stupněm nedostatečný.

### 4.4 Hodnocení žáků při distanční výuce

- Žákům i jejich rodičům musí být každým vyučujícím průběžně a pravidelně poskytována v rámci distanční výuky zpětná vazba na výstupy žakovské práce individuální i skupinové, a to sumativním i formativním hodnocením práce žáků. Znamky z distančního vyučování jsou nedílnou součástí závěrečného hodnocení každého žáka.
- Žák je průběžně hodnocen za úkoly, projekty, produkci, aktivity a jiná zadání ze strany učitele určená k plnění ŠVP v daném předmětu tak, že v určeném termínu odevzdá požadované výstupy dopředu stanoveným postupem k řádnému hodnocení vyučujícím daného

<sup>3</sup> Komisionální zkouška je zkouška vykonávaná před komisí složenou z alespoň dvou členů

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

předmětu. Žák může být hodnocen i za výstupy v rámci synchronní výuky nebo konzultací, na kterých je přítomno více žáků.

- c) Při neodevzdání zadané práce v daném termínu a následném odevzdání v učiteli stanoveném náhradním termínu plnění, a to do 3 dalších pracovních dní, je žák hodnocen snížením známky o jeden stupeň oproti řádnému hodnocení.
- d) V případě, že žák neodevzdá požadovaný výstup ani v náhradním termínu, bude hodnocen stupněm nedostatečný. Před udělením tohoto hodnocení si příslušný vyučující prověří v ŠOL, zda žák v době zpracování příslušného zadání nebyl nemocen.

#### 4.5 Klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- a) Speciální vzdělávací potřeby jsou vždy doporučeny pedagogicko-psychologickou poradnou u žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami jako např. dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie aj.
- b) U žáků s vývojovou poruchou učení klade učitel důraz na ten druh projevu žáka (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon. Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl. To ale neznamená, že žák s vývojovou poruchou nesmí psát písemné práce.
- c) Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat i o slovní hodnocení. Dohodu s rodiči o slovním hodnocení připravuje příslušný třídní učitelé spolupráci s ostatními učiteli, v jejichž předmětech má být žák slovně hodnocen. Po podpisu dohody zástupci žáka i školy je žák hodnocen i slovně. Při slovním hodnocení se uvádí:
  1. Ovládnutí učiva předepsaného osnovami:
    - ovládá bezpečně
    - ovládá
    - podstatně ovládá
    - ovládá se značnými mezerami
    - neovládá
  2. Úroveň myšlení:
    - pohotové, bystré, dobře chápe souvislosti
    - uvažuje celkem samostatně
    - menší samostatnost myšlení
    - nesamostatné myšlení
    - odpovídá nesprávně i na návodné otázky
  3. Úroveň vyjadřování:
    - výstižné, poměrně přesné
    - celkem výstižné
    - nedostatečně přesné
    - vyjadřuje se s obtížemi
    - nesprávně i na návodné otázky

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

#### 4. Úroveň aplikace vědomostí:

- spolehlivě, uvědoměle užívá vědomostí a dovedností
- dovede používat vědomosti a dovednosti, dopouští se drobných chyb
- s pomocí učitele řeší úkoly, překonává obtíže a odstraňuje chyby, jichž se dopouští
- dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává
- praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí učitele

#### 5. Píle a zájem o učení:

- aktivní, učí se svědomitě a se zájmem
- učí se svědomitě
- k učení a práci nepotřebuje mnoho podnětů
- malý zájem o učení, potřebuje stálé podněty
- pomoc a pobízení k učení nejsou účinné

d) Použití slovního hodnocení není pouhé mechanické převádění číselného klasifikačního stupně do složitější slovní podoby. Smyslem hodnocení je objektivně posoudit jednotlivé složky školního výkonu dítěte.

e) Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola organizuje pravidelné tzv. DYSkluby, na kterých se řeší se speciálním pedagogem konkrétní problémy jednotlivých žáků. Aby škola mohla zohlednit a individuálně přistupovat ke klasifikaci těchto žáků s ohledem na jejich postižení, je povinností žáků se těchto DYSklubů pravidelně účastnit.

## 5. Souborné zkoušky

### 5.1 Charakteristika zkoušky

- a) Jednou z prověrek znalostí na vyšším gymnáziu (5.–8. ročník) a ve všech ročnících SOŠ je souborná zkouška, (u předmětů, ve kterých je stanovena), která prověřuje znalosti a dovednosti za celé pololetí v daném předmětu a zpravidla se uskutečňuje písemnou formou.
- b) Souborná zkouška se koná dvakrát během školního roku, vždy v posledním měsíci každého pololetí, poslední ročníky vykonávají soubornou zkoušku pouze jednou na začátku druhého pololetí.
- c) Žáci vykonávají soubornou zkoušku z povinných a volitelných předmětů (viz bod 4.3 těchto Pravidel).
- d) Žáci se přihlašují k souborným zkouškám z volitelných předmětů (viz bod 4.3 těchto Pravidel) nejpozději jeden měsíc před stanoveným termínem konání souborných zkoušek. Počet volitelných předmětů je počtem minimálním. Žáci vybírají předměty, z nichž vykonají soubornou zkoušku, zpravidla s ohledem na maturitní zkoušku a další studijní nebo profesní zaměření.
- e) Žák může opakovat soubornou zkoušku formou opravné souborné zkoušky jen jednou.
- f) Termín opravných souborných zkoušek vyhláší ředitel školy.



<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

## 5.2 Hodnocení a klasifikace

- a) Z hlediska hodnocení žáka má výsledná známka ze souborné zkoušky váhovou hodnotu 1.
- b) Pokud se souborná zkouška skládá z více částí (1–2 testy, ústní část), je výsledná známka vypočítána jako aritmetický průměr výsledků všech částí vyjádřených známkou, přičemž žádná z těchto částí nesmí být hodnocena stupněm nedostatečně. V takovém případě je výsledná známka stanovena až po opraveném termínu těch částí, které byly hodnoceny stupněm nedostatečně.
- c) Úspěšné vykonání souborné zkoušky je podmínkou k ukončení klasifikace v daných předmětech ve 2. pol. příslušného školního roku. Nevykoná-li žák soubornou zkoušku ani v opakovaném termínu s lepším stupněm jak nedostatečný, je hodnocen stupněm nedostatečný v daném předmětu za celé pololetí.
- d) U žáka, který bude klasifikován nedostatečně, se postupuje v souladu s pravidly novelizované „maturitní“ vyhlášky č. 177/2009 Sb., která vyšla dne 26. září ve Sbírce zákonů pod číslem 273/2011 Sb., tj. žák opakuje jenom tu část dílčí souborné zkoušky, u které byl hodnocen nedostatečně.
- e) Nevykonání souborné zkoušky do dne pedagogické rady znamená hodnocení nehodnocen. Výjimku lze udělit pouze ze závažných zdravotních důvodů (souvislá nemoc), které budou lékařsky doloženy. S konečnou platností o těchto případech rozhoduje ředitel školy.

## 5.3 Forma souborných zkoušek

- CJL – písemný test, ústní zkouška, písemná práce
- cizí jazyk – písemný test, ústní zkouška, písemná práce
- MAT – písemný test
- volitelné předměty – písemný test

## 5.4 Gymnázium

- a) Souborné zkoušky se v jednotlivých ročnících skládají následujícím způsobem:
  - 5. ročník osmiletého studia, 1. pololetí:
    - CJL: kumulativní písemný test<sup>4</sup>, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - MAT: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
    - ANJ: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - další cizí jazyk: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - 1 volitelný předmět: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut);
  - 5. ročník osmiletého studia, 2. pololetí:
    - CJL: kumulativní písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - MAT: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
    - ANJ: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - další cizí jazyk: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)

<sup>4</sup> Kumulativním testem je test shrnující veškeré učivo od začátku studia daného oboru.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

- 1 volitelný předmět: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut);
  - 6. ročník osmiletého studia 1. pololetí:
    - CJL: kumulativní písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - MAT: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
    - ANJ: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - další cizí jazyk: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - 1 volitelný předmět: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut);
  - 6. ročník osmiletého studia 2. pololetí:
    - CJL: kumulativní písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - MAT: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
    - ANJ: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - další cizí jazyk: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - 1 volitelný předmět: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut);
  - 7. ročník osmiletého studia 1. pololetí:
    - CJL: kumulativní písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - MAT: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
    - ANJ: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - další cizí jazyk: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - 1 volitelný předmět: písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut);
  - 7. ročník osmiletého studia 2. pololetí:
    - CJL: kumulativní písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 90 minut)
    - CJL: ústní zkouška (15 minut)
    - MAT nebo ANJ: písemný test, 2 vyučovací hodiny (tj. 2x 45 minut)
    - ANJ: ústní zkouška (15 minut)
    - 2 volitelné předměty: písemný test, každý 1 vyučovací hodina (45 minut);
  - 8. ročník osmiletého studia:
    - zkouška se skládá z povinných a ze zvolených předmětů společné části maturitní zkoušky.
- b) Součástí souborné zkoušky v 1. pololetí je také písemná práce v rozsahu dvou vyučovacích hodin (tj. 2x 45 minut), jejíž termín nemusí být shodný s termínem konání souborných zkoušek. Termín písemné práce stanovuje vyučující českého jazyka a oznámí jej studentům nejpozději jeden týden před jejím konáním.
- c) Seznam volitelných předmětů k souborným zkouškám:
- přírodovědné: BIO, CHE, FYZ, GEO
  - společensko-vědní: DEJ, OSZ, MM, ENV a dále předměty dle aktuálního učebního plánu

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

## 5.5 Střední odborná škola

a) Souborné zkoušky se v jednotlivých ročnících skládají následujícím způsobem:

- 1. ročník, 1. pololetí:
  - CJ: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - LIU: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - ANJ: písemný test 2 vyučovací hodiny (2x 45 minut);
- 1. ročník, 2. pololetí:
  - CJ: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - LIU: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - ANJ: písemný test 2 vyučovací hodiny (2x 45 minut);
- 2. ročník, 1. pololetí:
  - CJ: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - LIU: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - ANJ: písemný test 2 vyučovací hodiny (2x 45 minut);
- 2. ročník, 2. pololetí:
  - CJ: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - LIU: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - ANJ: písemný test 2 vyučovací hodiny (2x 45 minut);
- 3. ročník, 1. pololetí:
  - CJ: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - LIU: kumulativní písemný test, 1 vyučovací hodina (45 minut)
  - ANJ: písemný test 2 vyučovací hodiny (2x 45 minut);
- 3. ročník, 2. pololetí:
  - CJ+LIU: kumulativní písemný test, 2 vyučovací hodina (90 minut)
  - LIU: ústní zkouška (15 minut)
  - MAT nebo ANJ: písemný test 2 vyučovací hodiny (2x 45 minut)
  - ANJ: ústní zkouška (15 minut)
- 4. ročník:
  - zkouška se skládá z povinných a ze zvolených předmětů společné části maturitní zkoušky.

## 6. Seminární práce

Nedílnou součástí studia na gymnáziu je vypracování seminární práce v 7. a 8. ročníku studia v rámci libovolného předmětu.

### 6.1 Charakteristika seminární práce

a) Seminární práce je prací textovou, která musí splňovat charakteristiky odborného textu vč. citací a zdrojů dle stanovené normy.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

- b) Práce je vypracována v rámci libovolného předmětu, který je vyučován v 8. ročníku školního roku, ve kterém bude práce odevzdána. Výběr předmětu musí proběhnout v 7. ročníku nejpozději do 1. 3. školního roku, který předchází školnímu roku, ve kterém bude seminární práce odevzdána.
- c) Na základě výběru předmětu stanoví ředitel školy na návrh žáka vedoucího seminární práce (obvykle vyučujícího v dané odborné oblasti), a to nejpozději do 1. 3. příslušného školního roku.
- d) Seminární práce musí být odevzdána:
1. V elektronické podobě vedoucímu práce k připomínkování nejpozději do 31. 10. příslušného školního roku (viz bod b) výše). Vedoucí práce vrátí seminární práci s připomínkami žákovi nejpozději do 30. 11. k jejich zpracování.
  2. V elektronické i tištěné podobě ve finální podobě vedoucímu práce nejpozději do 10. 1. příslušného školního roku (viz bod b) výše).
- e) Rozsah a další náležitosti seminární práce jsou detailně popsány v pokynu „QP-30-2 – Pokyn ke zpracování seminární práce“.

## 6.2 Hodnocení seminární práce

- a) Klasifikace seminární práce je zahrnuta do příslušného předmětu, který je vyučován v rámci 8. ročníku daného školního roku.
- b) Hodnocení provede vedoucí práce nejpozději do uzávěrky klasifikace za 1. pololetí daného školního roku.
- c) Hodnocení seminární práce má váhu 0,75 a započítává se do celkového hodnocení 1. pololetí příslušného předmětu, v jehož rámci práce vznikla.
- d) Vypracování a odevzdání seminární práce dle výše uvedených kritérií je podmínkou k ukončení klasifikace v daném předmětu v 1. pololetí příslušného školního roku. Žák může ze závažných důvodů požádat ředitele písemnou formou o stanovení náhradního termínu. Neodevzdá-li žák práci ani v náhradním termínu, je z daného předmětu nehodnocen.
- e) Při vypracování seminární práce nesmí být použito žádného druhu plagiátorství, posuzovány jsou zejména:
1. využívání nástrojů umělé inteligence
  2. chybějící důležité zdroje
  3. chybějící zdrojová data dle zadání
  4. vytvoření práce na zakázku
  5. zakoupení zdrojů a vydávání je za svou práci
  6. více než 25% míra převzaté práce
- f) V případě, že existuje podezření na plagiát v jakékoli části procesu tvorby, je vypracování seminární práce pozastaveno a podezření projednáno předmětovou komisí zodpovědnou za příslušný předmět.
- g) V případě, že je plagiát odhalen po odevzdání finální podoby, je práce hodnocena stupněm nedostatečně. Zároveň je žákovi, který takovou práci odevzdal, udělena ředitelská důtka. Taková seminární práce musí být vypracována na základě nového zadání v náhradním termínu, který je stanoven po dohodě mezi vedoucím práce a vedením školy.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

## 7. Klauzurní a ročníkové práce

Nedílnou součástí studia na Střední odborné škole je obhajoba klauzurní práce v 1.–3. ročníku a ročníkové práce ve 4. ročníku studia v rámci odborného předmětu.

### 7.1 Charakteristika klauzurních a ročníkových prací

- a) Klauzurní a ročníkové práce se skládají ze dvou částí: textové a praktické.
- b) Klauzurní a ročníkové práce jsou zadávány v jednotlivých ročnících podle následujícího harmonogramu:
  1. V 1. ročníku je zadávána klauzurní práce z odborného předmětu, který ve školním vzdělávacím programu zahrnuje obsahový okruh výtvarná příprava a P/TP/TKD/PT (kratší intenzivnější projekt). Zadání tématu klauzurní práce probíhá v měsíci březnu daného školního roku, dokončení práce pak před termíny profilové části maturitních zkoušek příslušného školního roku, a to včetně obhajoby.
  2. Ve 2. ročníku je zadávána klauzurní práce z odborného předmětu, který ve školním vzdělávacím programu zahrnuje obsahový okruh grafický design a VPM/VP/FK (kratší intenzivnější projekt). Zadání tématu klauzurní práce probíhá v měsíci březnu daného školního roku, dokončení práce pak před termíny profilové části maturitních zkoušek příslušného školního roku, a to včetně obhajoby.
  3. Ve 3. ročníku je zadávána klauzurní práce z odborného předmětu, který ve školním vzdělávacím programu zahrnuje obsahový okruh návrhová a realizační tvorba. (intenzivní, mezioborový projekt). Zadání tématu klauzurní práce probíhá v měsíci březnu daného školního roku, dokončení práce pak před termíny profilové části maturitních zkoušek příslušného školního roku, a to včetně obhajoby.
  4. Ve 4. ročníku je zadávána ročníková práce z odborného předmětu, který ve školním vzdělávacím programu zahrnuje obsahový okruh návrhová a realizační tvorba. Práce má charakter kampaně s mezipředmětovou spoluprací a odpovídá obsahem výstupům ŠVP v předmětu NAR. Zadání tématu ročníkové práce probíhá do konce září daného školního roku, dokončení práce pak do konce 1. pololetí příslušného školního roku, a to včetně obhajoby.
- c) Rozsah a další náležitosti jsou detailně popsány v pokynu „QP-30-1 – Pokyn ke zpracování klauzurních a ročníkových prací z odborného předmětu“.

### 7.2 Hodnocení a klasifikace

#### 7.2.1 Klauzurní práce

- a) Klasifikace klauzurní práce je zahrnuta do příslušného odborného předmětu.
- b) Součástí hodnocení klauzurní práce je její obhajoba, která má formu komisionální zkoušky z daného odborného předmětu (dále jen „obhajoba“).
- c) Úspěšné vykonání obhajoby klauzurní práce je podmínkou k ukončení klasifikace v daném odborném předmětu ve 2. pololetí příslušného školního roku. Nevykoná-li žák tuto obhajobu ani v opakovaném termínu s lepším stupněm jak nedostatečný, je hodnocen stupněm

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

nedostatečný v daném odborném předmětu za celé pololetí. Pokud žák tuto obhajobu nevykoná vůbec, je z daného předmětu nehodnocen.

- d) Hodnocení a klasifikace klauzurní práce se realizuje za úzké součinnosti učitelů odborných předmětů a českého jazyka dle předem stanovených kritérií.
1. V průběhu tvorby klauzurní práce je žák povinen vykonat alespoň pět konzultací s vyučujícím odborného předmětu a dvě konzultace s vyučujícím českého jazyka (k textové části a k praktickým výstupům práce), ze kterých vzniká známka s váhovou hodnotou 0,25 v rámci českého jazyka a s hodnotou 0,5 v rámci daného odborného předmětu do průběžného hodnocení klauzurní práce. Pokud tyto konzultace neproběhnou v rámci českého jazyka, je žák hodnocen stupněm nedostatečně. Pokud tyto konzultace neproběhnou v rámci odborného předmětu, nemůže žák vykonat obhajobu klauzurní práce.
  2. Výsledná známka textové části klauzurní práce je zapsána do českého jazyka s váhovou hodnotou 0,75. Celková výsledná známka klauzurní práce je zapsána do odborného předmětu s váhovou hodnotou 1 v tomto poměru:
    - ¼ hodnoty jazyková složka
    - ¾ hodnoty odborná složka
- e) Neodevzdání klauzurní práce v řádném nebo náhradním termínu je možné omluvit pouze ze zdravotních důvodů, které je žák povinen doložit lékařskou zprávou. V takovém případě je po dohodě vedoucího práce s třídním učitelem takového žáka stanoven náhradní termín odevzdání do konce května a termín obhajoby práce do konce června příslušného školního roku.
- f) Pokud žák neodevzdá klauzurní práci bez uvedení důvodu nebo důvod neodevzdání nebude odpovídat bodu 5.2 e), je práce hodnocena v daném odborném předmětu a v českém jazyce stupněm nedostatečně a zároveň žák je v daném odborném předmětu nehodnocen. V takovém případě je stanoven termín opravné obhajoby na srpen daného školního roku. Pro uzavření výsledné známky nesmí být žák hodnocen v žádné části, tj. v rámci hodnocení do českého jazyka a v rámci hodnocení do odborného předmětu, stupněm nedostatečně.
- g) V případě neodevzdání klauzurní práce v náhradním termínu bez uvedení důvodu nebo důvod neodevzdání nebude odpovídat bodu 5.2 e), je práce hodnocena v daném odborném předmětu a v českém jazyce stupněm nedostatečně a zároveň žák je v daném odborném předmětu nehodnocen. V takovém případě je stanoven termín opravné obhajoby a komisionální zkoušky v daném odborném předmětu na srpen daného školního roku. Pro uzavření výsledné známky nesmí být žák hodnocen v žádné části, tj. v rámci hodnocení do českého jazyka a v rámci hodnocení do odborného předmětu, stupněm nedostatečně.
- h) Žák může podat žádost o prodloužení termínu odevzdání klauzurní práce (ze zdravotních důvodů, náročnosti práce, technické problémy apod.) po dohodě s vedoucím práce a vedením školy. Tuto žádost je žák povinen podat nejpozději v den termínu odevzdání klauzurní práce. Přílohou této žádosti musí být dokumenty zdůvodňující prodloužení termínu (lékařská a jiná potvrzení, printscreeny, souhlas vedoucího práce apod.) Dobu prodloužení určí vedoucí práce po dohodě s vedením školy. Na schválení prodloužení termínu odevzdání je vždy potřeba souhlas vedoucího práce a zároveň zástupce vedení školy (ředitel, zástupce ředitele pro SOŠ).

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

### 7.2.2 Ročníková práce

- a) Klasifikace ročníkové práce je zahrnuta do příslušného odborného předmětu.
- b) Součástí hodnocení ročníkové práce je její obhajoba, která má formu komisionální zkoušky z daného odborného předmětu (dále jen „obhajoba“).
- c) Úspěšné vykonání obhajoby ročníkové práce je podmínkou k ukončení klasifikace v daném odborném předmětu v 1. pololetí příslušného školního roku. Nevykoná-li žák tuto obhajobu ani v opakovaném termínu s lepším stupněm jak nedostatečný, je hodnocen stupněm nedostatečný v daném odborném předmětu za celé pololetí. Pokud žák tuto obhajobu nevykoná vůbec, je z daného předmětu nehodnocen.
- d) Hodnocení a klasifikace ročníkové práce se realizuje v rámci příslušného odborného předmětu.
  1. V průběhu tvorby ročníkové práce je žák povinen vykonat alespoň pět konzultací s vyučujícím odborného předmětu, ze kterých vznikají známky s váhovou hodnotou 0,5 v rámci daného odborného předmětu do průběžného hodnocení ročníkové práce. Pokud nebudou tyto konzultace uskutečněny, není možné vykonat obhajobu ročníkové práce.
  2. Výsledná známka ročníkové práce je zapsána do odborného předmětu s váhovou hodnotou 1.
- e) Neodevzdání ročníkové práce v řádném nebo náhradním termínu je možné omluvit pouze ze zdravotních důvodů, které je žák povinen doložit lékařskou zprávou. V takovém případě je po dohodě vedoucího práce s třídním učitelem takového žáka stanoven náhradní termín odevzdání do poloviny března a termín obhajoby práce do poloviny dubna příslušného školního roku.
- f) Pokud žák neodevzdá ročníkovou práci bez uvedení důvodu nebo důvod neodevzdání nebude odpovídat bodu 6.2 e), je práce hodnocena v daném odborném předmětu stupněm nedostatečně a zároveň žák je v daném odborném předmětu nehodnocen. V takovém případě je stanoven termín opravné obhajoby na červen daného školního roku a žák nevykonává maturitní zkoušku v jarním termínu z důvodu neukončení 4. ročníku.
- g) V případě neodevzdání ročníkové práce v náhradním termínu bez uvedení důvodu nebo důvod neodevzdání nebude odpovídat bodu 6.2 e), je práce hodnocena v daném odborném předmětu stupněm nedostatečně a zároveň žák je v daném odborném předmětu nehodnocen. V takovém případě je stanoven termín opravné obhajoby a komisionální zkoušky v daném odborném předmětu na srpen daného školního roku.
- h) Žák může podat žádost o prodloužení termínu odevzdání ročníkové práce (ze zdravotních důvodů, náročnosti práce, technické problémy apod.) po dohodě s vedoucím práce a vedením školy. Tuto žádost je žák povinen podat nejpozději v den termínu odevzdání ročníkové práce. Přílohou této žádosti musí být dokumenty zdůvodňující prodloužení termínu (lékařská a jiná potvrzení, printscreeny, souhlas vedoucího práce apod.) Dobu prodloužení určí vedoucí práce po dohodě s vedením školy. Na schválení prodloužení termínu odevzdání je vždy potřeba souhlas vedoucího práce a zároveň zástupce vedení školy (ředitel, zástupce ředitele pro SOŠ).

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

## 8. Maturitní zkouška

Ukončování studia na škole maturitní zkouškou se řídí vyhláškou č. 232/2018 Sb., kterou byla novelizována s účinností od 1. 11. 2018 vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

- a) Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.
- b) Organizátorem společné části maturitní zkoušky je Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) ve zkušebních předmětech, které definuje školský zákon.
- c) Organizátorem profilové části maturitní zkoušky je EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady.
- d) Přihláška k maturitní zkoušce se podává řediteli školy na tiskopisu stanoveném maturitní vyhláškou.
- f) Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části zkoušky.
- g) Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná.
- h) Žák má právo nahlédnout do veškeré dokumentace týkající se výsledků jeho maturitní zkoušky u ředitele školy, ve které konal příslušnou zkoušku, případně se může zaregistrovat na výsledkovém portálu žáka, jehož prostřednictvím lze získat protokol o výsledcích didaktických testů žáka a ohodnocené záznamové archy didaktických testů.
- i) Každý žák, který konal maturitní zkoušku, popř. byl z konání zkoušky vyloučen, může písemně požádat příslušný úřad o přezkoumání průběhu a výsledku zkoušky nebo rozhodnutí o vyloučení v souladu s § 82 školského zákona. V případě didaktických testů lze podat žádost Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.
- j) Pokud se ke zkoušce žáci nedostaví, mohou omluvit svou nepřítomnost řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, vzniká žákům právo konat náhradní zkoušku.
- k) V případě, že žáci u zkoušky neuspějí, mohou konat 2 opravné zkoušky z každého zkušebního předmětu (mají tedy celkem 3 pokusy). To neplatí pro nepovinné zkoušky, z nichž nelze konat opravnou zkoušku.
- l) Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 k maturitní vyhlášce č. 177/2009 Sb.

### 8.1 Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky

- a) Ve společné části se žáci přihlašují ke 2 povinným zkouškám. Všichni žáci konají povinné zkoušku z českého jazyka a literatury. V rámci druhé povinné zkoušky mohou volit mezi zkouškou z cizího jazyka, nebo matematiky.
- b) Zkoušku z cizího jazyka lze konat z anglického, francouzského, německého, ruského nebo španělského jazyka. Žák si však může zvolit pouze takový cizí jazyk, který je ve škole vyučován a který splňuje povinnou hodinovou dotaci pro povinné zkoušky profilové části ve



<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

školním vzdělávacím programu příslušného oboru vzdělání (více podrobností viz § 14 maturitní vyhlášky).

- c) Zkoušku z cizího jazyka ve společné části maturitní zkoušky (didaktický test) nelze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem.
- d) Žák se může dále přihlásit až ke 2 nepovinným zkouškám, a to ze zbývajících zkušebních předmětů, které si nezvolil jako povinné zkoušky (v rámci cizího jazyka tedy není možné přihlásit se dvakrát ke stejnému cizímu jazyku), nebo z matematiky rozšiřující.
- e) Všechny povinné i nepovinné zkoušky společné části jsou koncipovány v souladu s platnými katalogy požadavků, které vymezují očekávané vědomosti a dovednosti, které mohou být ověřovány v rámci společné části maturitní zkoušky a k jejichž získání směřuje výuka v oborech středního vzdělávání ukončených maturitní zkouškou.
- f) Zkoušky v rámci společné části maturitní zkoušky se bez výjimky konají formou didaktického testu zadávaného a vyhodnocovaného Centrem.
- g) Všechny didaktické testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl(a)“ nebo neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Pravidla pro hodnocení zkoušek včetně hranice úspěšnosti stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení.

## 8.2 Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

- a) Povinnou zkouškou profilové části je pro všechny žáky zkouška z českého jazyka a literatury.
- b) Pokud si žák ve společné části zvolí cizí jazyk, skládá v profilové části povinně také zkoušku z tohoto cizího jazyka.
- c) Zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem. MŠMT vydává seznam jazykových zkoušek, kterými lze v roce 2024 nahradit jednu povinnou a jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky podle § 81 odst. 7 školského zákona.
- d) Žák musí vykonat alespoň tři ústní zkoušky v rámci profilové části maturitní zkoušky. Z tohoto důvodu nelze zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem v případě, že žák koná zkoušku z matematiky, jejíž součástí není ústní část.
- e) Žáci se dále přihlašují k dalším 2 nebo 3 povinným profilovým zkouškám ze školní nabídky povinných zkoušek (počet povinných zkoušek je pro každý obor vzdělání stanoven v rámcovém vzdělávacím programu).
- f) Profilová část se tak může skládat celkem ze 3–5 povinných zkoušek v závislosti na volbě druhé povinné zkoušky žáka ve společné části a na počtu „dalších“ profilových zkoušek stanovených rámcovým vzdělávacím programem. Každý žák má rovněž možnost konat až 2 nepovinné profilové zkoušky.
- g) Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání stanovuje ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu.
- h) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

- i) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.
- j) Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
- k) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.
- l) Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- m) Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.
- n) Hodnocení písemné zkoušky a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky.
- o) Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.
- p) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci c) písm. a) až d).
- q) Hodnocení nepovinných zkoušek společné části podle § 78 odst. 5 školského zákona na základě dosažených výsledků podle odstavce 3 převede Centrum do klasifikační stupnice prospěchu: a) uspěl, b) neuspěl.
- r) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
- s) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.
- t) Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek ve škole.

## 8.3 Maturitní práce

### 8.3.1 Charakteristika maturitní práce

- a) Nedílnou součástí profilové části maturitní zkoušky na Střední odborné škole je obhajoba maturitní práce v rámci odborného předmětu.
- b) Žák vykoná minimálně jednu z povinných zkoušek formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. V případě, že si vybral minimálně jednu zkoušku z odborného tematického okruhu s vypracováním maturitní práce spojené s její obhajobou, nemusí u další maturitní zkoušky z odborného předmětu, kde se maturitní práce vyžaduje, již tuto práci vykonávat a absolvuje pouze zkoušku ústní v předepsaném rozsahu.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

- c) Žák si vybere maturitní zkoušku, u které chce vypracovat maturitní práci, nejpozději do 30. 9. daného školního roku.
- d) Na základě výběru maturitní práce stanoví ředitel školy na návrh žáka vedoucího maturitní práce (obvykle vyučujícího v dané odborné oblasti), a to nejpozději do 5. 10. daného školního roku.
- e) Vedoucí maturitní práce po dohodě se žákem vypracuje návrh zadání maturitní práce včetně formy a způsobu zpracování, termínů na odevzdání a kritérii hodnocení, které předá řediteli školy nejpozději do 20. 10. daného školního roku.
- f) Na základě předložených návrhů vyhlásí ředitel školy témata maturitních prací pro jednotlivé žáky včetně formy a způsobu zpracování, termínů na odevzdání a kritérii hodnocení a určí každému žákovi oponenta maturitní práce nejpozději do 30. 10. daného školního roku.
- g) Na výslednou maturitní práci zpracovává posudek a návrh na hodnocení vedoucí práce a oponent.
- h) Žák musí odevzdat maturitní práci ve finální podobě nejpozději do termínu stanoveného vedením školy v zadané formě: originál ve fyzické formě do kanceláře školy + digitalizovanou podobu do určeného úložiště. Na základě odevzdaných materiálů vypracují vedoucí a oponent maturitní práce posudek a návrh na hodnocení.
- i) Žák je povinen průběžně konzultovat s vedoucím práce postupy realizace práce tak, aby bylo naplněno zadání maturitní práce. O této skutečnosti informuje vedoucí práce ve svém posudku.
- j) Rozsah a další náležitosti maturitní práce jsou dále popsány v pokynu „QP-14 – Příloha č. 1 – Pokyn ke zpracování maturitní práce z odborného předmětu k Pokynu k organizaci maturitní zkoušky a ukončování studia na škole“.

### 8.3.2 Hodnocení a klasifikace

- a) Klasifikace maturitní práce se skládá z hodnocení textové a praktické části vedoucím práce a jejím oponentem a dále z její obhajoby před zkušební maturitní komisí.
- b) V průběhu tvorby maturitní práce je žák povinen vykonat alespoň pět konzultací s vyučujícím odborného předmětu, ze kterých vznikají známky s váhovou hodnotou 0,5 v rámci daného odborného předmětu do průběžného hodnocení maturitní práce. Pokud nebudou tyto konzultace uskutečněny, není možné vykonat obhajobu maturitní práce.
- c) Neodevzdá-li žák maturitní práci v požadovaném termínu, je hodnocen známkou nedostatečně u dané maturitní zkoušky.
- d) Při vypracování maturitní práce nesmí být použito žádného druhu plagiátorství, posuzovány jsou zejména:
  1. využívání nástrojů umělé inteligence
  2. chybějící důležité zdroje
  3. chybějící podrobný postup práce
  4. chybějící zdrojová data dle zadání
  5. vytvoření práce na zakázku
  6. zakoupení zdrojů a vydávání je za svou práci
  7. více než 25% míra převzaté práce

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

- e) V případě, že existuje podezření na plagiát v jakékoli části procesu tvorby, je vypracování maturitní práce pozastaveno a podezření projednáno předmětovou komisí technologických a výtvarných předmětů.
- f) V případě, že je plagiát odhalen při psaní posudků, není práce doporučena k obhajobě a je hodnocena stupněm nedostatečně. Zároveň je žákovi, který takovou práci odevzdal, udělena ředitelská důtka. Taková maturitní práce musí být vypracována na základě nového zadání v náhradním termínu, který je stanoven po dohodě mezi vedoucím práce a vedením školy. Obhajoba je vykonána během jednoho z následujících termínů ústní části maturitních zkoušek.
- g) V případě, že je plagiát odhalen při obhajobě, dochází k zneplatnění posudků a práce je hodnocena stupněm nedostatečně. Zároveň je žákovi, který takovou práci odevzdal, udělena ředitelská důtka. Taková maturitní práce musí být vypracována na základě nového zadání v náhradním termínu, který je stanoven po dohodě mezi vedoucím práce a vedením školy. Obhajoba je vykonána během jednoho z následujících termínů ústní části maturitních zkoušek.

#### 8.4 Celkové hodnocení maturitní zkoušky a vydání vysvědčení

- a) Centrum v jarním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu a v podzimním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra.
- b) Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání.
- c) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice
  1. prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50
  2. prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný
  3. neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.
- d) V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.
- e) V případě, že žák nahradil zkoušku z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky zkouškou podle § 19a, uvádí se na vysvědčení u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“. Tato zkouška není součástí celkového hodnocení.

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

## 9. Motivační hodnocení žáků

### 9.1 Sleva na školném (prospěchové stipendium)

- a) Žáci s nejlepším celkovým prospěchem (ø1,0–1,5) v 1. nebo 2. pololetí získávají slevu na školném (prospěchové stipendium). Pravidla výše slevy na školném se řídí pokynem „Sleva na školném (prospěchové stipendium).

### 9.2 Školní měna

- a) Škola vydává svou vlastní školní měnu s názvem „Ekoun“.
- b) Školní měna se používá pro odměňování žáků zejména za činnosti vykonávané nad rámec školních povinností (např. účast na dnech otevřených dveří, školních burzách apod.), reprezentaci školy (např. účast v soutěžích, olympiádách, sportovních akcích apod.).
- c) Přesná pravidla odměňování se řídí pokynem „Školní měna Ekoun – pravidla odměňování“.

## 10. Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního studijního plánu

- a) Ředitel školy může na základě žádosti zákonného zástupce žáka, resp. zletilého žáka povolit individuální vzdělávání podle individuálního studijního plánu ze závažných důvodů. Jedná se především o důvody zdravotní nebo provozování sportu na vrcholové úrovni, kdy student s ohledem na intenzitu a organizaci tréninkových jednotek není schopen docházet do školy v režimu denního studia. V takovém případě musí tuto skutečnost doložit potvrzením sportovního oddílu, kde vrcholový sport provozuje.
- b) Průběh vzdělávání je dán rozhodnutím ředitele o schválení dalšího průběhu studia podle individuálního studijního plánu včetně přílohy k rozhodnutí. Přihlíží se k individuálním potřebám žáka tak, aby si splnil ve stanovených termínech všechny povinnosti související s řádným průběhem studia na škole, s klasifikací a závěrečným hodnocením příslušného školního roku.
- c) Při stanovování podmínek individuálního studijního plánu se vychází z těchto skutečností:
- převažující formou studia je samostudium a konzultace s vyučujícími příslušných předmětů
  - žák má povinnost absolvovat minimálně dvě konzultace v každém předmětu příslušného učebního plánu za jedno pololetí
  - dovoluje-li u sportovců tréninkový plán v některých dnech, kdy probíhá řádné denní vyučování, účastnit se výuky vybraných předmětů, je mu toto umožněno a nahrazuje to povinnou konzultaci
  - v těchto případech může být žák průběžně i celkově klasifikován
  - u předmětů, na které nemůže docházet a nezíská dostatečný počet známek pro souhrnnou klasifikaci, vykoná komisionální zkoušky po dohodě s vyučujícími příslušných předmětů, a to buď dvě, tj. za každé čtvrtletí, nebo jednu za celé pololetí
  - pokud žák koná zkoušky čtvrtletně, je výslednou známku pro klasifikaci v prvním pololetí nebo na konci školního roku známka průměrná z klasifikačních zkoušek s přihlédnutím hodnocení významných dlouhodobých úkolů učebního plánu, které žák musí splnit
  - žák nekoná souborné zkoušky u předmětů, kde vykonává zkoušky komisionální

<b>EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady</b> Spisový znak: A.1	<b>Ř-05 PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (KLASIFIKAČNÍ ŘÁD)</b>	Počet stran: 22 Vydání č. 16.0 Skartační znak: A10
Platnost od: 1. 9. 2024	Zpracoval: PhDr. Petr Hercik, Ph.D.	Schválil: Mgr. Radek Stýblo

### 11. Plánované zkoušení

- a) Při hodnocení žáka, kterému bylo povoleno plánované zkoušení, se nepřihlíží k počtu zameškaných hodin ve vazbě na docházku a překročení limitu zameškaných hodin.
- b) Plánované zkoušení koordinuje třídní učitel.
- c) Plánované zkoušení se stanovuje na příslušné pololetí. Režim plánovaného zkoušení začíná běžet dnem schválení žádosti a bude probíhat do doby stanovené v rozhodnutí ředitele školy.
- d) Termíny zkoušení je žák povinen si domluvit osobně se zkoušejícím sám a zásadně předem formou písemného potvrzení plánovaného zkoušení v daném předmětu.
- e) Pokud se žák bez řádné omluvy nedostaví k předem domluvenému zkoušení, bude hodnocen stupněm nedostatečně. Vyučující má právo rozhodnout o uznání omluvy.
- f) Pokud jsou způsoby a termíny hodnocení (písemné práce, testy, pracovní úkoly aj.) vyučujícím předem hlášené, žák si je v rámci svého povoleného plánovaného zkoušení nepřesouvá na jiné termíny.
- g) Pominou-li důvody, proč bylo plánované zkoušení povoleno, je povinností zákonného zástupce nebo zletilého žáka neprodleně o tom informovat školu.
- h) Při neplnění podmínek klasifikace bude plánované zkoušení žáku zrušeno buď jako celek, nebo částečně v jednotlivých předmětech na žádost vyučujícího konkrétního předmětu.
- i) Režim plánovaného zkoušení je možné žákovi schválit na maximálně dvě po sobě jdoucí pololetí.

V Poděbradech dne 28. srpna 2024

Mgr. Radek Stýblo  
ředitel