

ÚSTNÍ PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA TEORETICKÉ ODBORNÉ ČÁSTI

1. Struktura ústní zkoušky

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru na konkrétní téma, které si žák vylosuje.

2. Zadání

Pro ústní profilovou zkoušku z teoretické odborné části stanoví ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem 25 tematických okruhů pro každý maturitní předmět. Žák prokazuje své odborné kompetence k vybranému tématu ústním projevem a zároveň odpovídá na dotazy zkoušejícího a přísedícího.

3. Specifikace zkoušky

Bezprostředně před zahájením přípravy si žák vylosuje téma. Příprava ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom zkušebním bloku (dopoledne/odpoledne) nelze losovat dvakrát stejné téma. Hodnocení každé úlohy provádějí dva členové maturitní komise jmenovaní pro zkoušku z teoretické odborné části.

4. Povolené pomůcky

Pro ústní profilovou zkoušku z teoretické odborné části mohou žáci při přípravě ke zkoušce používat psací pomůcky a volné listy papíru. V předmětu Fotografie je součástí zadání poznávací test.

5. Způsob a kritéria hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení podle stanovených kritérií provádějí dva členové maturitní komise jmenovaní pro zkoušku z teoretické odborné části. Žák prokazuje své kompetence v příslušném předmětu tím, že samostatně a úplně ovládá požadované učivo, definice a pojmy a je schopen reagovat na otázky související s daným tématem.

6. Klasifikace ústní profilové maturitní zkoušky z teoretické odborné části

Žák prospěl a je z profilové maturitní zkoušky z teoretické odborné části klasifikován stupněm 1–4 dle následujícího klasifikačního rozmezí:

100–88 %	1 (výborný)	Žák samostatně hovoří k tématu otázky bez faktických chyb či nepřesností. Správně odpovídá na doplňující dotazy členů maturitní komise.
87–74 %	2 (chvalitebný)	Žák samostatně hovoří na téma okruhu otázky bez faktických chyb či významných nepřesností, v dané problematice má však drobné mezery. Správně odpovídá na převážnou většinu doplňujících dotazů členů maturitní komise.
73–59 %	3 (dobrý)	Žák se orientuje v tématu otázky, má však v problematice dílčí mezery a uvádí drobné nepřesnosti. Dokáže zodpovědět většinu doplňujících dotazů členů maturitní komise.
58–44 %	4 (dostatečný)	Žák se alespoň rámcově orientuje v problematice, má však v tématu mezery a odpovědi uvádí s nepřesnostmi. Dokáže správně zodpovědět alespoň část doplňujících dotazů členů maturitní komise.
43–0 %	5 (nedostatečný)	Žák se v tématu otázky neorientuje, uvádí faktické chyby a významné nepřesnosti. Na dotazy členů neodpovídá či je zodpovídá chybně.

V Poděbradech dne 1. dubna 2024

Mgr. Radek Stýblo, ředitel školy